

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Материал подготовила Шишова Ольга Николаевна , воспитатель
МКОУ «ОСОШ им. В. Д. Успенского с/п д/с «Сказка».

Нравственное воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ



Нравственное воспитание

систематическое целенаправленное формирование личности, тех моральных качеств, которые определяют отношение человека к обществу, к другим людям, к труду.



Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества

Механизм нравственного воспитания

Знания и представления

Мотивы

Чувства и отношения

Навыки и привычки

Поступки и поведение

Нравственное качество



**Работа по нравственно-патриотическому воспитанию
включает целый комплекс задач:**

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Главные звенья в воспитании

духовно-нравственной личности



1) семья;



2) воспитатель;



3) ДОУ;

4) социум;

5) природа;

6) труд;



7) искусство.

Задачи нравственного воспитания

1. Формирование механизма – представлений, чувств, привычек и норм, практики поведения

2. Формирование нравственных качеств в зависимости от потребности общества

3. Воспитание гуманных чувств и отношений, патриотизма, трудолюбия, умение и желание трудиться, коллективизм



Формы работы с родителями

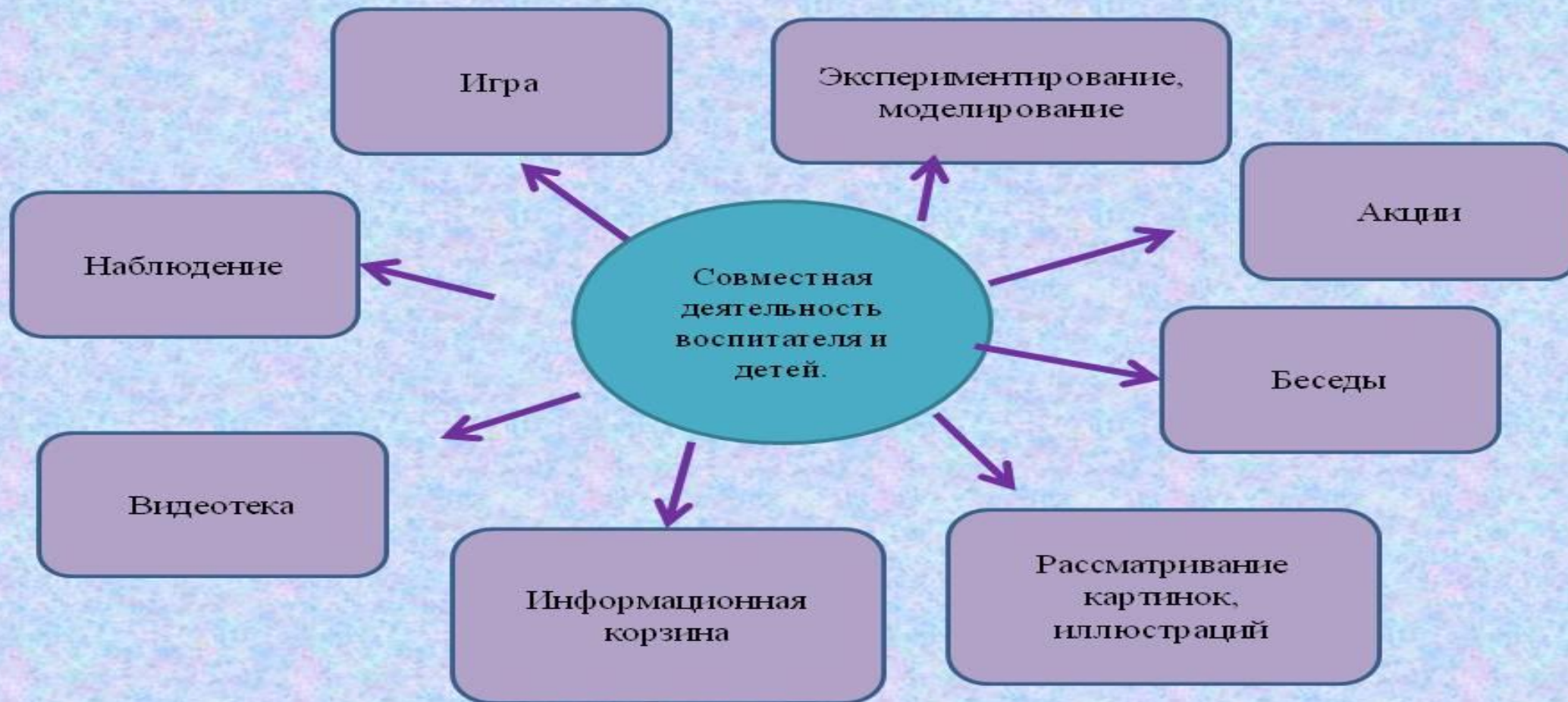
Взаимодействие и сотрудничество с родителями



Работа по нравственно-патриотическому воспитанию проходит через непосредственно-образовательную деятельность



Работа по нравственно – патриотическому воспитанию через совместную деятельность воспитателя и детей.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Если ребенка постоянно критикуют, он учится.....ненавидеть
2. Если ребенок живет во вражде, он учится быть...агрессивным
3. Если ребенка хвалят, он растетуверенным
4. Если ребенок растет в честности, он учится быть ..справедливым
5. Если в ребенка верят, он учится.....преодолевать трудности



6. Если ребенка поддерживают, он.....учится ценить себя
7. Если ребенок живет в атмосфере любви, он учится .уважать и любить



В процессе нравственного воспитания у детей формируются чувства

товарищества

активное отношение
к действительности

коллективизма

патриотизма

глубокое уважение к
людям труда



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

«ПРИБОЖЕНИЕ К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- Основные принципы работы по **приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры**:
 - принцип близости, объективности, эмоциональной насыщенности – предлагаемый материал должен быть с постепенным усложнением;
 - принцип доступности – предлагаемая информация адаптирована к восприятию **дошкольников**;
 - принцип научности и достоверности – содержание сведений, предлагаемых **дошкольникам**, должно быть основано на научных фактах, личном опыте и чувственных ощущениях детей
 - принцип наглядности и занимательности – образовательный материал должен вызывать у детей интерес и эмоциональный отклик;
 - принцип исторической последовательности обобщающих факторов;
 - принцип комплексного и интегративного подхода - **приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры** осуществляется через различные виды деятельности воспитательно–образовательного процесса. • принцип тесного сотрудничества педагогов и родителей.
- Цель проекта: Воспитание творчески развитой личности через активацию познавательной деятельности **дошкольников на основе приобщения детей к истокам русской национальной культуры**.
- Основные воспитательные и образовательные задачи:
 - Пробудить интерес к истории и **культуре России**.
 - Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
 - Способствовать развитию у детей лучших черт **русского характера**.
 - Знакомить детей с **народными** традициями и включать их в детскую жизнь, т. к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал **русского народа**.
 - Составить систему педагогических воздействий, направленных на формирование у **дошкольников** национального достоинства.
 - Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах возрождения и творческого развития лучших традиций **русской национальной культуры**.

- **Создание предметно – развивающей среды**

- Одним из условий успешного решения задач является создание предметно-развивающей среды, которая способствует накоплению информации. С этой целью в ДОО создаются музеи. Здесь не только можно, но и нужно всё потрогать, рассмотреть поближе, использовать в деле, обыграть. Только прикасаясь к настоящим предметам старины, дети чувствуют свою принадлежность к истории своей семьи. Только предметы, сделанные руками его далёких предков, донесут до сознания ребёнка представления о жизни в далёком прошлом.

- Окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств ребёнка – развивает любознательность, воспитывает чувство прекрасного. Детей должны окружать предметы, характерные для русского народного быта. Это позволяет им с раннего возраста ощутить себя частью великого народа.

- «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». В группе для этого может быть отведён уголок, в котором будут альбомы, раскраски. Рассматривая эти альбомы и раскраски, дети знакомятся с элементами, узорами, орнаментами, сюжетными композициями. В уголке могут присутствовать игрушки: богородская, дымковские, матрёшки и т.д.

-

- Каждый этап завершается подведением итогов. В течение всего проекта дети в игровой, занимательной форме уточняют и закрепляют полученные знания о различных областях **русской народной культуры**. Особое место в этот период занимает практическая деятельность детей.

Консультация

«Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей»

- **Воспитание нравственной стороны дошкольника – будущего гражданина является одним из важнейших компонентов в развитии личности.** Именно в дошкольном возрасте закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре.
- Любовь к Родине у детей формируется под влиянием окружающей жизни, но решающим является целенаправленное воздействие родителей и воспитателей. Только в процессе совместной деятельности будут решены эти важные задачи.

Схема сотрудничества ДООУ с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей



УГОЛОК НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ



СЕМЬЯ

- **«Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро». В.А. Сухомлинский** Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Именно родители на ярких примерах своей жизни, своего труда, показывают ребенку, что Родина начинается с родного дома, улицы, города. В своей работе используем следующие технологии взаимодействия: **Технология живого общения (беседа, консультация) 2. Технология совместной деятельности (игры, занятия, развлечения, праздники).** На мой взгляд, такое сотрудничество способствует всестороннему и гармоничному развитию личности дошкольника, обогащению социального опыта.



Я надеюсь, что наши дети
вырастут настоящими
патриотами своей
Родины.